



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر میترا زندی رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: 02188202511 پست الکترونیک: mitra.zandi@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: گوارش نوع و تعداد واحد: نیم و یک واحد کارآموزی پیش نیاز / هم نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان طالقانی تاریخ‌های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: 1402/11/18		
شرح دوره: در این کارآموزی با تدریس بالینی اختلالات تغذیه ای، گوارش و ضمامم، دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجوی کمک می شود تا آموخته های خود را با به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.		



طرح درس مرحله ای

مدرس / مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از 100 درصد)	روش ارزشیابی ^۳	روش یادگیری ^۲	روش یاددهی ^۱	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					دانش	حرکتی	عاطفی			
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با بخش و اهداف کارآموزی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات گوارشی	روز اول
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با اصطلاحات رایج بخش گوارش	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات گوارشی	روز دوم
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های ارزیابی بیمار در بخش گوارش		
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های تشخیصی رایج گوارش		
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های تشخیصی رایج گوارش	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی	روز سوم

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های ارزیابی بیمار در بخش گوارش	بیماران دچار اختلالات گوارشی	
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با آزمایشات رایج بخش گوارش		
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با اصول گزارش نویسی در بخش گوارش	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی	روز چهارم
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با بیماری های رایج بخش گوارش	بیماران دچار اختلالات گوارشی	
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های تشخیصی رایج بخش گوارش		
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با بیماری های رایج بخش گوارش	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی	روز پنجم
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با تجهیزات رایج بخش گوارش	بیماران دچار اختلالات گوارشی	
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با بیماری های رایج بخش گوارش	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی	روز ششم
دکتر میترا زندی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با داروهای رایج بخش گوارش	بیماران دچار اختلالات گوارشی	



طرح درس مرحله ای

روز هفتم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات گوارشی	آشنایی با بیماری های رایج بخش گوارش	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	دکتر میترا زندی
	آشنایی با روش های تغذیه ای رایج بخش گوارش	آشنایی با بیماری های رایج بخش گوارش	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	دکتر میترا زندی
روز هشتم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات گوارشی	آشنایی با بیماری های رایج بخش گوارش	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	دکتر میترا زندی
	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات گوارشی	آشنایی با داروهای رایج بخش گوارش	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	دکتر میترا زندی
روز نهم	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات گوارشی	آشنایی با بیماری های رایج بخش گوارش	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	دکتر میترا زندی
	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران دچار اختلالات گوارشی	آشنایی با روش های تشخیصی رایج بخش گوارش	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	دکتر میترا زندی

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)



- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
		تشخیصی
100	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	تکوینی ^۴
		تراکمی ^۵

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
2. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands;; 2020.
3. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.
4. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book: Elsevier Health Sciences; 2021.
5. Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to critical care nursing E-Book: Elsevier Health Sciences; 2020.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین